

PERAN *AUSTRALIAN AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT* (AUSAID)

MELALUI *AUSTRALIA-INDONESIA PARTNERSHIP* (AIP) DALAM

PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DI LOMBOK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Persyaratan Menempuh Gelar
Sarjana Ilmu Politik



Oleh :

Galang Hong Prakasa

201110360311133

JURUSAN STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2018

PERAN AUSTRALIAN AGENCY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT
(AUSAID) MELALUI AUSTRALIA-INDONESIA PARTNERSHIP (AIP) DALAM
PEMBANGUNAN PENDIDIKAN DI LOMBOK

Diajukan Oleh :

GALANG HONG PRAKASA

201110360311133

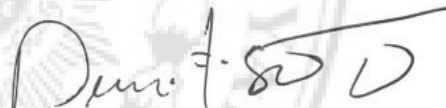
Telah disetujui
Pada hari / tanggal, *Senin* - 28 Mei 2018

Pembimbing I



Ruli Inayah Ramadhoan M.Si

Pembimbing II

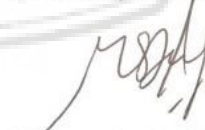


Dedik F. Suhermanto, M.hub.Int




Kartono, M.Si

Ketua Program Studi
Ilmu Kesejahteraan Sosial



M. Syaprin Zahidi M.A

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

GALANG HONG PRAKASA

201110360311133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Kesejahteraan Sosial

Pada hari Kamis, 31 Mei 2018

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. M. Syaprin Zahidi M.A ()
2. Peggy Puspa Haffsari M.Si M.Sc ()
3. Ruli Inayah Ramadhon M.Si ()
4. Dedik F. Suhermanto, M.hub.Int ()

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik




Dr. Henikso Kartono, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Australian Agency for International Development (AusAID) melalui Australia-Indonesia Partnership (AIP) dalam Pembangunan pendidikan di Lombok”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat pokok dalam menempuh Ujian Sidang Strata 1 Program Studi Ilmu Hubungan Internasional fakultas Ilmu Sosial dan Politik di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis telah melakukan berbagai upaya untuk pada akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi Penulis menyadari segala keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, yang mungkin menyebabkan banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini baik dalam susunan kata, kalimat maupun sistem pembahasannya. Penulis berharap penulisan skripsi ini setidaknya dapat memberikan sumbangan yang cukup positif bagi penulis khususnya dan khalayak pada bidang yang sama.

Pada penelitian ini, penulis mendapat dukungan yang luar biasa istimewa yaitu dari keluarga tercinta. Ibunda Siti Rakmah dan Ayahanda Suharto atas kasih sayang, doa, nasehat, dukungan secara moril dan finansial, perhatian serta motivasi yang diberikan. Terima kasih atas semangat dan motivasi yang diberikan pada penulis agar tetap fokus dalam mengerjakan penelitian ini. Untuk Kakak ku tersayang, Yuyut Yat Mei Hong dan Ongky Olaya terima kasih atas segala dukungan, semangat dan daftar pertanyaan seputar “kapan sidang?”.

Terwujudnya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak yang sangat besar artinya. Dan pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bpk. Drs. H. Fauzan, M.Pd , selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bpk. Dr. Rinikso Kartono, M.Si , selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bpk. M. Syaprin Zahidi, M.A. , selaku Ketua Program Studi Ilmu Hubungan Internasional serta sekaligus Dosen Penguji penelitian ini. Terimakasih atas segala masukan serta saran guna kebaikan peneliti.
4. Bpk. Ruli Inayah Ramadhoan M.Si, selaku dosen serta Dosen Pembimbing Utama. Terima kasih untuk ilmu-ilmu yang diberikan selama ini, atas segala nasehat, waktu, masukan, kesabaran, kritik, saran, ketelitian dan juga sindiran membangun semangat yang diberikan kepada Peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penyelesaian penelitian ini
5. Ibu Peggy , Dosen Penguji penelitian ini. Terimakasih atas segala masukan serta saran guna kebaikan peneliti.
6. Seluruh Dosen Pengajar pada Prodi Ilmu Hubungan Internasional. Terima kasih Bapak/Ibu Dosen buat ilmu, perhatian serta didikannya kepada peneliti selama berkuliah di UMM.
7. Sahabat – sahabat tercinta HI 2011. Terkhusus kepada Anis Sujudi (Omplok) dan Dining Marta.
8. Keluarga Besar LSO Teater Sinden FISIP UMM yang akan selalu jadi rumah bagi saya. Serta terimakasih kepada segenap UKM Komunitas Teater UMM
9. Kepada Syifa Ratnani Farahdiba Jane yang selalu menemani dan menyemangati sejak awal hingga akhir.
10. Seluruh pihak-pihak yang membantu penyelesaian penelitian ini mohon maaf dan terima kasih sebesar-besarnya

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin ya Rabbal alamin.

Malang, 30 Mei 2018

Galang Hong Prakasa



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Penelitian	9
1.3.2 Manfaat Penelitian	9
3.2.1 Manfaat Teoritis	9
3.2.2 Manfaat Praktis	9
1.4 Penelitian Terdahulu	10
1.5 Kerangka Teori Dan Konsep	17
1.5.1 Kerjasama Internasional.....	17
1.5.2 Bantuan Luar Negeri.....	22
1.5.3 Peranan.....	25
1.6 Metodologi Penelitian.....	27
1.6.1 Tipe Penelitian	27
1.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	28
1.6.3 Teknik Analisis data	28
1.7 Sistematika Penulisan	29

BAB II Program Pembangunan Pendidikan Di Kabupaten Lombok Tengah Melalui AIP

2.1 Gambaran Umum Pendidikan di Provinsi NTB	31
2.2 Gambaran Umum Kabupaten Lombok Tengah	35
2.2.1 Kondisi Geografi dan Topografi	35
2.2.2 Kondisi Administratif	36
2.2.3 Demografi	37
2.3 Gambaran Pendidikan Di Kabupaten Lombok Tengah	38
2.3.1 Tingkat Pendidikan	40
2.3.2 Tingkat Melek Huruf	42
2.3.3 Kondisi Infrastruktur Pendidikan.....	46
2.3.4 Tenaga Pendidik.....	50
2.4 <i>Australian Agency For International Development (AusAID)</i>	52
2.5 <i>Australian-Indonesia Partnership (AIP)</i>	55
2.5.1 Program-Program <i>Australian-Indonesia Partnership (AIP)</i>	57

BAB III Upaya-Upaya Mengatasi Masalah Pendidikan di Kabupaten Lombok Tengah Melalui *Australia-Indonesia Partnership (AIP)*

3.1 Program Bantuan AIP Bidang Pendidikan	62
3.1.1 Pilar Program Bantuan AIP Bidang Pendidikan	63
3.2 Pelaksanaan Program Bantuan Pendidikan.....	69
3.3 Respon Pemerintah Dalam Program <i>Australia-Indonesia Partnership</i> Bidang Pendidikan	77
3.3.1 Pemerintah Pusat.....	81
3.3.2 Pemerintah Daerah.....	83

BAB IV Peran *Australian Agency For International Development (AUSAID)* Melalui *Australia-Indonesia Partnership (AIP)* Dalam Pembangunan Pendidikan Di Kabupaten Lombok Tengah

4.1 Analisa Peran AUSAID Melalui AIP Dalam Pembangunan Pendidikan Di Kabupaten Lombok Tengah.....	86
4.2 Kendala-kendala AUSAID dalam Pembangunan Pendidikan di Kabupaten Lombok Tengah.....	95

BAB V Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99

DAFTAR PUSTAKA.....	101
----------------------------	------------



Daftar Pustaka

Buku

Anak Agung Banyu Perwita dan Yanyan Mochammad Yani , 2006, *Pengantar Hubungan Internasional*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, hal 23

William D Coplin, 1992, *Pengantar Politik Internasional: Suatu telaah teoritis*, terj, Marsedes Marbun, Bandung: CV Sinar Baru, hal. 284.

T. May Rudy, 2009, *Administrasi dan Organisasi Internasional*, hlm 8.

Toma, Peter A. Dan Gorman, Robert F. 1991. *International Relations: Understanding GlobalIssues*. California: Brooks/Cole Publishing Co. Hlm 385-386

Kusumohamidjojo, Budiono. 1987. *Hubungan Internasional: Kerangka Suatu Analisis*. Bandung: Binacipta. Hlm. 92.

Ikbar, Yanuar. 2007. *Ekonomi Politik Internasional 2 : Implementasi Konsep dan Teori*. Bandung : PT. Rafika Aditama. Hal 188

Carol Lancaster, *Foreign Aid: Diplomacy, Development, Domestic Politics*. (Chichago: The University of Chichago Press. 2007), hal 9.

Lumsdaine, D.H. (1993) *Moral Vision in International Politics: The Foreign Aid Regime, 1949-1989*. Princeton: Princeton University Press

Soerjono Soekanto; 2009, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Edisi Baru, Rajawali Pers Jakarta. Hlm 213.

Kantaprawira, Rusadi. 1987. *Pendekatan Sistem Dalam Ilmu-Ilmu Sosial, Aplikasi Dalam Meninjau Kehidupan Politik Indonesia*. Bandung: PT. Sinar Baru. Hlm 32

Bruce J. Biddle & Edwin J. Thomas, *Role Theory Concepts and research*, (New York : Robert E. Krieger Publishing Company, 1979) hlmn. 3-17.

Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2009,cet. 26. Hal 10

Internet

<https://www.bps.go.id/subject/26/indeks-pembangunan-manusia.html>. Diakses pada 26 Mei 2018

https://id.wikipedia.org/wiki/Indeks_Pembangunan_Manusia . Diakses pada 17-08-2017

http://www.depdiknas.go.id/content.php?content=file_sispen . Diunduh pada 05-09-2017

<http://ditpolkom.bappenas.go.id> diakses pada 17-08-2017 hlm 4

(<http://www.indo.ausaid.gov.au/bi/aboutausaid-indo.html>). Diakses pada 25 mei 2018

https://id.wikipedia.org/wiki/Daftar_provinsi_di_Indonesia_menurut_IPM_tahun_2017.

Diakses pada 23 Januari 2018

<http://lomboktengahkab.go.id/demografi/>. Diakses pada 25 mei 2018

<https://www.thejakartapost.com/academia/2016/12/18/indonesias-pisa-results-show-need-to-use-education-resources-more-efficiently.html>

edupost.id/internasional/pendidikan-indonesia-berada-di-peringkat-ke-57-dunia-versi-oecd/.

Diakses pada 25 Mei 2018

Harian Nusa. “NTB Peringkat Kedua Angka Buta Huruf di Indonesia”.(<https://hariannusa.com/2017/09/09/ntb-peringkat-kedua-angka-buta-huruf-indonesia/>) diakses pada 5 februari 2018.

<https://prcloteng.wordpress.com/2014/11/22/potret-pembangunan-pendidikan-lombok-tengah-dalam-kacamata-bps/>. Diakses pada 25 mei 2018.

<https://prcloteng.wordpress.com/2014/11/22/potret-pembangunan-pendidikan-lombok-tengah-dalam-kacamata-bps/>. Diakses pada 25 mei 2018

<http://www.indo.ausaid.gov.au/bi/index-indo.html> , diakses pada 10 Januari 2018

<https://smpn5janapria.wordpress.com/about/>. Diakses pad 22 Mei 2018.

<http://padamu.siap.id/prodep> diakses pada 15 Mei 2018

(<http://www.indo.ausaid.gov.au/bi/aboutausaid-indo.html>). Diakses pada 16 Maret 2018

<http://lomboktengahkab.go.id/sarana-pendidikan/> diakses pada 10 April 2017.

KemDikNas RENSTRA 2005 – 2009. Diunduh melalui <https://id.scribd.com/doc/38388797/Rencana-Strategis-KEMDIKNAS-2005-2009>. Pada 25 mei 2018

<https://www.budget.gov.au/2005-06/ministerial/html/ausaid-07.htm> . Diakses pada 20 Mei 2018.

Skripsi

Aji Yanuarrahma, 2014. Ejurnal, “Peran Australian Agency For International Development (AusAID) Dalam Menangani HIV/AIDS di Papua”.

Zoe Swinton, 2006. Proyek Badan Kerja Sama Pembangunan Internasional Australia (AusAID) di Indonesia; Pendapat-Pendapat Masyarakat Penerima Bantuan.

Manuela Pereira, dkk, 2012. Jurnal, volume 01, hal. 52-59, Kebijakan Dan Implementasi Bantuan Luar Negeri AusAID di Timor Leste: Evaluasi Terhadap Proyek Dukungan Rencana Strategik Sektor Kesehatan.

Shaka Mahottama, 2011. Tesis, Analisis Terhadap Implementasi Bantuan Word Bank Dalam Menekan Angka Kemiskinan di Indonesia Periode 2000-2010.

Anggie Tanjung, skripsi, “Peranan Australian Agency for International Development (AusAID) Melalui Australian Development Scholarships (ADS) dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik di Kawasan Timur Indonesia”(Bandung, Universitas Komputer Indonesia, 2010) hlm 40

Hardian, Skripsi “PERANAN UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND (UNICEF) DALAM PENANGANAN MASALAH PENDIDIKAN DASAR DI JAWA BARAT” (Bandung:UNIKOM, 2010). Hlm 104

Dokumen

Seri Analisis Pembangunan Wilayah Provinsi NTB 2015. Dokumen Bappenas.

Pusat Studi Pembangunan Pertanian dan Pedesaan, Institut Pertanian Bogor. PKPBM :: Pembangunan Kawasan Pedesaan Berbasis Masyarakat. Hlm 28

Badan Pusat Statistik Kabupaten Lombok Tengah. “Statistik Kesejahteraan Rakyat Kabupaten Lombok Tengah 2017”, Katalog: 4101002.5202. Hlm 19.

Badan Pusat Statistik Provinsi Nusa Tenggara Barat. 2015. Provinsi Nusa Tenggara Barat Dalam Angka Tahun 2015, Mataram.

Bappeda Lombok Tengah. “Profil Lombok Tengah”. 2015. Hlm 44

Kemendiknas. Neraca Pendidikan Lombok Tengah. 2015.

indo.aid.gov.au

Australia Aid.” Education Partnership – Independent Completion Report (ICR)” 2016.

Australian Aid.” Annual Partnership Performance Report 2013”. Hlm 11

KemdikBud. “INDONESIA EDUCATIONAL STATISTICS IN BRIEF 2015/2016”. 2016. Hlm.8

Strategi Kerjasama Pembangunan Australia Indonesia 2008–13, AUSAID.

Asmadi, “*Akselerasi Peningkatan Mutu Proses Pendidikan Di NTB Berbasis Budaya Lokal Menuju Masyarakat Literasi*”. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia 2015 ISSN: 2477-636X, 144.

Acdp-indo. “Education Sector - Analytical and Capacity Development Partnership Indonesia Mid-term Review” final report. 2014.

SSQ. Component 3 Evaluation Report 2013, hlm. 36

ACDP. Six Monthly Progress Report, Mid 2013, July 2013.

["Human Development Report Global and Regional Launches | Human Development Reports"](http://hdr.undp.org). hdr.undp.org. Diakses tanggal 17-08-2017

Siti Sanisah, Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Vol.3 No.1Maret 2015. 102

Carr, Hon Bob. (2013). Annual Report Budgetary on Australia’s International Development Assistance Program 2013-2014 ‘Effective Aid: Helping The World’s Poor. Australia: Government of Foreign Affairs.

Sarah Litani Harahap, Journal of International Relations, Volume 2, Nomor 3, Tahun 2016, hal. 191-199

RENSTRA, Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Hlm 23-24.

[Davies, A. and G. Quinlivan \(2006\), A Panel Data Analysis of the Impact of Trade on Human Development, Journal of Socioeconomics](#)